

**Перспективные направления деятельности  
«Межрегиональной психофизиологической ассоциации»**

<b>Аспект психофизиологии:</b>	<b>Перспективные направления:</b>
<i>психологический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение влияния личностных качеств на индивидуальный результат освоения знаний, умений, навыков;</li> <li>- обоснование методологии отбора для профессионального обучения по актуальным профессиям; разработка методологии вероятностной оценки профессиональной пригодности;</li> <li>- обоснования методологии профилактики профессионального выгорания и реабилитации;</li> <li>- изыскание путей и методологических подходов к исследованию и оценке сознания и воли;</li> <li>- обоснование методологии востребования совести в семье, учебной среде, трудовом коллективе;</li> </ul>
<i>физиологический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление механизмов устойчивой саморегуляции функций организма в зависимости от ценностных самоустановок личности;</li> <li>- исследование генетических оснований фенотипических свойств развития человека в определенных условиях среды;</li> <li>- обоснование системно-динамического подхода к изучению нейрокогнитивных функций;</li> <li>- выявление механизмов устойчивой общей работоспособности человека и его профессиональной трудоспособности в важнейших отраслях;</li> <li>- выявление роли нейропептидов в физиологической регуляции функциональных систем организма, устойчивом здоровье и работоспособности;</li> <li>- обоснование сравнительно-физиологических критериев оценки сознания, воли, интеллекта;</li> <li>- исследование роли саморегуляции в процессе здоровьесберегающей адаптивной целенаправленной деятельности (воспитание, обучение и т.д.) «норма»-«дистресс»-«стресс-риск»;</li> <li>- выявление влияния типологических особенностей ЦНС и ВНД человека на выбор направлений творчества;</li> </ul>
<i>медицинский</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методологии комплексной диагностики и оценки уровня нервно-психического здоровья и психофизиологических критериев разграничения «норма»-«патология»;</li> <li>- разработка основ психофизиологической безопасности;</li> <li>- выявление механизмов формирования, сохранения и восстановления устойчивого здоровья с учетом роли в их реализации духовно-нравственных факторов;</li> <li>- обоснование методологии мобилизации духовно-нравственных факторов в процессах саногенеза и реабилитации;</li> <li>- изыскание путей создания общей теории медицины;</li> </ul>
<i>педагогический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и описание психофизиологических механизмов формирования знаний, умений, навыков;</li> <li>- выявление и описание психофизиологических механизмов реализации воспитательного воздействия на человека в онтогенезе;</li> <li>- обоснование методологии самообучения, самовоспитания, самосовершенствования - личностного, гражданского, профессионального;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование методологии оценки способности к самообучению и самовоспитанию;</li> <li>- обоснование методологии востребования личностного смысла в процессах воспитания, коррекции, реабилитации;</li> </ul>
<i>социальный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление влияния психофизиологических особенностей разных слоев населения на формирование социального благополучия и продолжительность продуктивного возраста;</li> <li>- обоснование российской общегражданской (национальной) идеи и способов ее реализации с учетом духовно-нравственной и психофизиологической саморегуляции личности граждан;</li> <li>- обоснование методологии оценки роли психофизиологических факторов в социальном самочувствии личности;</li> </ul>
<i>философский</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и описание сущности человека с учетом вероятной его трехуровневой организации (человек как духовно-нравственная индивидуальность; человек как социальная личность; человек как биологический индивид);</li> <li>- выявление и представление вероятных психофизиологических механизмов совести и вероятной их роли в выборе ценностных устремлений личности;</li> <li>- обоснование спектра жизненно важных персональных ценностей в современную эпоху и личностного смысла в их выборе;</li> <li>- обоснование методологии анализа соотношения мозга и психики, морфофункциональной его организации и сознания;</li> </ul>
<i>творчества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление условий и психофизиологических механизмов формирования творческих самоустановок личности;</li> <li>- выявление связи между уровнем творчества личности, уровнем здоровья и продолжительностью продуктивного возраста;</li> </ul>
<i>развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психофизиология раннего онтогенеза;</li> <li>- адаптационный ресурс, его роль в когнитивном развитии и формировании коммуникативных навыков;</li> <li>- сенсомоторная система в онтогенезе когнитивных функций;</li> </ul>
<i>фармако-динамический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление изменений качеств личности, психических процессов, функционального состояния ЦНС, разных видов работоспособности под воздействием нейротропных веществ;</li> </ul>
<i>интегральный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методологии изучения основных свойств нервной системы;</li> <li>- совершенствование методологии оценки функционального состояния ЦНС;</li> <li>- выявление психофизиологических механизмов функционирования духовно-нравственной сферы личности;</li> <li>- выявление сущности, структуры и механизмов сознания и его роли в ценностно-потребностно-мотивационно-волевой саморегуляции личности и организма;</li> <li>- совершенствование методологии оценки сознания, воли, интеллекта;</li> <li>- совершенствование методологии исследований индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология);</li> <li>- выявление влияния свободы выбора (или актуализации персональных ценностных ориентаций) на формирование функционального состояния ЦНС и продуктивность деятельности разных видов;</li> </ul>